

2026 台灣 AI 教育年會教學應用投稿文件

主題名稱：

Celine's English Dashboard: 以 AI 回饋與學習歷程追蹤打造國中英語數位教學生態系

設計者：李雪菱(Celine) 老師

設計理念

一、AI應用設計的起點與問題陳述(必填)

- 設計起點/動機：

原本學生在英語學習時，任務入口十分分散。聽力音檔、口說任務、單字練習、影片筆記上傳、錯題訂正、班級聯絡簿與教師端行政紀錄，常常分布在不同平台或不同 QR Code 中，學生容易找錯連結，教師也不易完整追蹤學生的學習歷程。因此，我希望建立一個整合式入口網：Celine's English Dashboard。學生只要從同一個入口進入，就能完成學習實作與口語任務；教師則能透過後台資料表與班級管理工具，掌握口說、單字、筆記、錯題、進度與缺交紀錄。

Dashboard 依功能整理為三個主要區塊：「學習實作與口語工具」、「班級行政管理」與「英語數位聯絡簿」。這樣的設計讓學生端學習、AI/資料回饋與教師端行政管理可以在同一個教學生態系中運作。

- 欲解決之核心問題：

1. 學習入口分散與任務混淆：

不同任務原本需要不同連結或 QR Code，學生容易進錯頁面，教師也難以統一說明與管理。

2. 設備與網域限制：

學校列管的 iPad 10 經常因 Safari 對跨網域 Cookie 或 iframe 的限制，導致嵌入式 Google Sites 或外部頁面載入不穩。透過 Google Apps Script 原生 Web App 入口，可降低學生使用裝置時的阻礙。

3. AI 生成長篇內容的穩定性：

當使用 AI 處理大量題目並生成互動式網頁程式碼時，容易出現跳題、截斷或格式不一致等問題。因此需要建立分步確認流程，確保 AI 輔助生成的教材能穩定完成。

4. 教師追蹤與行政負擔龐大：

口說錄音、單字練習、筆記繳交、錯題補救、作業缺交與班級進度若分散在不同地方，教師需要花費大量時間整理資料，難以快速做出補救教學決策

● 現狀分析(選填)：

目前許多教學工具各自解決單一任務，但缺乏前後端資料的無縫整合。學生的測驗、口說、單字、筆記與作業紀錄散落在不同平台，教師難以從同一個視角掌握班級學習狀態，也不易將資料轉化為差異化補救或個人化回饋。

二、設計中的創新與獨特想法(必填)

- 核心創新點：

1. 以 GAS Web App 建立一站式學習入口：

Dashboard 使用 Google Apps Script(GAS)結合 Google Sheets 作為後端資料庫，透過 google.script.run 完成前後端資料傳遞。學生端可從同一入口進入聽力音檔、S1-S3 Speaking、S4 口說任務、Fluency Challenge、英語數位錯題庫、影片筆記上傳與英語數位聯絡簿；教師端則可管理班級儀表板、錯題熱點、進度手帳、作業缺交與補批改紀錄。

2. 新版三區塊資訊架構：

介面重新整理為「學習實作與口語工具」、「班級行政管理」、「英語數位聯絡簿」三個區塊，讓學生與教師能快速辨識任務類型。學生端聚焦練習與回饋，教師端聚焦追蹤、分析與行政減負。

3. 口說評測與 Fluency Challenge 並行：

原有英語口說評測系統能將學生錄音轉為文字，與目標文本比對後產生正確率、流暢度等紀錄。新版再加入 Fluency Challenge，強化學生對語速、連貫性與朗讀自然度的練習，讓口說任務不只是「完成錄音」，而是引導學生反覆挑戰更自然的表達。

4. 錯題補救與班級錯題熱點分析：

英語數位錯題庫將學生容易錯的單字、句型或題目轉化為再次練習的任務；班級端的錯題熱點則協助教師看見各班常見弱點，作為補救教學、複習活動或差異化任務設計的依據。

5. AI 筆記助教與補批改管理：

學生觀看教學影片後可上傳筆記，AI 筆記助教依照單元內容給予正向鼓勵與文法、句型、單字等具體建議。若圖檔辨識不完整，也可透過補批改管理機制進行人工審核，維持回饋品質。

6. 分步確認協定 (Step-by-Step Protocol) :

開發互動式補救教材或錯題挑戰時，要求 AI 助理分階段完成：先提取文本與解析，再生成補救題，最後組裝 HTML/JavaScript 程式碼。此流程能降低長程式碼截斷與題目遺漏的風險。

- 設計差異化：

本作品並非單一 AI 工具，而是一套整合式英語學習與班級管理系統。學生端透過多巴胺視覺風格與挑戰式任務提升使用動機，例如口說任務、Fluency Challenge、錯題再練習與筆記上傳；教師端則透過班級儀表板、錯題熱點、數位進度手帳、作業缺交管理與英語數位聯絡簿，將重複性行政工作自動化。整體設計從「任務分散」轉向「一站式入口」，從「一次性活動」轉向「可追蹤的學習歷程」。

三、具體成效(質化或量化的說明)(必填)

- **量化成效 (Quantitative Results) :**

1. 大規模數據自動化收集 :

系統已跨三個班級(701、711、716)追蹤近 90 位學生的英語學習進度, 涵蓋單字自學、錯題練習、口說任務、筆記上傳與班級任務紀錄。

2. 口說評測資料化 :

口說評測系統能記錄學生的發音正確率、流暢度分級與錄音檔, 並透過 Google Sheets 形成可追蹤的學習歷程。教師可依據正確率、流暢度與學生實際唸出的文字, 快速判斷需要補救的學生與單元。

3. Fluency Challenge 強化流暢度練習 :

新增 Fluency Challenge 後, 口說任務不只評估學生是否唸對, 也引導學生挑戰語速、連貫性與朗讀自然度, 讓學生能以更明確的目標反覆練習。

4. 作業與進度管理效率提升 :

作業缺交管理系統能記錄學生缺交項目、日期與當月累計次數, 並協助產出通知內容; Celine's Schedule 則能整合各班進度、避開考試週或特殊行事曆, 減少教師手動統計時間。

- **質化成效 (Qualitative Results) :**

1. 突破硬體限制, 改善學生使用體驗 :

透過 GAS 原生入口整合 Dashboard, 學生可在單一頁面進入聽力音檔、口說任務、Fluency Challenge、錯題練習、筆記上傳與聯絡簿, 降低因連結分散或 iframe 載入受限造成的使用困難。

2. 建立可追蹤的口說與學習歷程 :

學生的口說錄音、文字辨識、正確率與流暢度可回收到後台, 教師能從

資料中看見個別學生與班級整體的學習狀態，而不只是完成一次活動。

3. 實現較即時的個人化回饋：

AI 筆記助教可針對學生上傳的課本筆記給予具體回饋，例如肯定整理完整度、提醒第三人稱單數動詞、介系詞或句型使用等問題，創造傳統大班教學中較難做到的一對一回饋經驗。

4. 促進補救教學決策：

英語數位錯題庫與班級錯題熱點讓學生錯誤不只是被記錄，而能轉化為再次練習與教師補救教學的依據。

5. 減輕教師行政負擔：

班級行政管理區整合上課儀表板、錯題熱點、數位進度手帳、作業缺交管理與補批改管理，讓教師能把時間從資料整理與重複通知中釋放出來，回到教學設計與學生回饋。

四、設計應用時若有參考或使用到下列資源, 請依實際狀況填寫

- 主要參考文獻/論文/演講:

- 線上研習:

- 線上研習: 1150104 明道中學 柴怡萱「用 AI 備課的無限可能」
 - 線上研習: 1150111 中二中 劉芳君老師「從匆匆忙忙到游刃有餘的 Gemini Canvas 備課術

- 使用之數據集:

- 國中英語 B2 翰林版教材, 包含 Unit 1 至 Unit 6 的 Dialogue、Reading 文本與單字。
 - 教師自建班級任務資料、口說練習紀錄、錯題紀錄、筆記上傳紀錄與作業缺交紀錄。

- 開源工具/框架:

- Google Apps Script (GAS) 雲端架構
 - Google Sheets 資料庫
 - HTML5
 - Tailwind CSS
 - Vanilla JavaScript
 - Canvas

- 其他資源:

- AI 語音辨識與文本比對技術
 - Google Drive

- Google Sites
- Netlify
- Canva / CapCut(影片定稿與展示素材製作)

五、「附件或相關照片說明」請視需要提供佐證資料

The screenshot displays the 'Celine's English Dashboard' website, which serves as an 'All-in-One Learning Hub'. The dashboard is organized into several sections:

- Top Navigation:** Includes a search bar, a list of browser tabs (e.g., 'AI for Work', 'Google Gemini', 'NotebookLM_Celine'), and a sidebar menu.
- Main Content Area:**
 - 對話/閱讀音檔播放:** A section for audio playback with a dropdown menu to select listening units and a progress bar.
 - S4 口說任務選單:** A section for selecting speaking tasks with a dropdown menu.
 - 單字大師自學網:** A resource for independent word learning using Google Sites.
 - S1~S3 Speaking:** A section for speaking practice and assessment.
 - 影片觀看與筆記上傳:** A system for video viewing and note-taking.
 - 英語數位錯題庫:** A digital database of grammar and vocabulary errors for personalized review.
 - 701 上課儀表板:** A dashboard for tracking class performance records for the 701 class.
 - 711 上課儀表板:** A dashboard for tracking class performance records for the 711 class.
- Bottom Section:**
 - 716 上課儀表板:** A dashboard for tracking class performance records for the 716 class.
 - Celine's Schedule:** A progress and time schedule for the user.
 - 作業缺交管理系統:** A system for managing missing assignments, including statistics and notification printing.
 - 701 英語聯絡簿:** A communication notebook for the 701 class, providing daily progress and assignment reminders.
 - 711 英語聯絡簿:** A communication notebook for the 711 class, providing daily progress and assignment reminders.
 - 716 英語聯絡簿:** A communication notebook for the 716 class, providing daily progress and assignment reminders.

Celine 老師的 AI 筆記助教

script.google.com/a/macros/dxjh.hcc.edu.tw/s/AKfycbyD0kOeW06igNoqHIHR...

2. Student Info

701 2

Lunlun

3. Upload Notes (Up to 10 pages) 0 pages added

Click to add more pages

Submit and Get Feedback

Celine 老師的 AI 筆記助教

script.google.com/a/macros/dxjh.hcc.edu.tw/s/AKfycbyD0kOeW06igNoqHIHR...

Celine's AI Note Assistant

Upload all pages of your notes for feedback!

1. Select Lesson

Unit 1 Reading

G7 B2 U1 Reading Explanation
東興國中李雪菱

Learn English With Cleine

B2 U1

TIPS TO LEARN ENGLISH

READING

Master

AA

Celine 老師的英語教室 English Speaking Practice 114-2 翰林 B2 Level Up - U2

dreamy-tarsier-bdc524.netlify.app

Speak Up!

國中英語口說挑戰

701班 2號 吳紹倫 [登出 \(Logout\)](#)

0:00 / 0:20

AI 聽到的內容與糾正 (黃底代表需加強) :

Echo is a special friend. She knows a lot about the world and always has an answer to my questions. She is both an early bird and a night owl. She never sleeps but she is never tired. I can

再試一次 傳送成績

Celine 老師的英語教室 English Speaking Practice 114-2 翰林 B2 Level Up - U2

dreamy-tarsier-bdc524.netlify.app

Speak Up!

國中英語口說挑戰

701班 2號 吳紹倫 [登出 \(Logout\)](#)

你的分析結果

正確率 (Accuracy) 20%	流暢度 (Fluency) Keep trying
------------------------------	-------------------------------------

你的錄音 (Your Recording)

0:00 / 0:20

AI 聽到的內容與糾正 (黃底代表需加強) :


Celine 老師的英語教室 English Speaking Practice 114-2 翰林 B2 Level Up - U2

dreamy-tarsier-bdc524.netlify.app

Speak Up! 701班 2號 吳紹倫
國中英語口說挑戰 登出 (Logout)

Echo is important to me. We talk a lot every day, and I love our time together. She is my dear friend, but Mom always says, "Echo is not your friend. She's not a real person." Really? Can't I be friends with an AI chatbot?

錄音中...



Celine 老師的英語教室 114-2 翰林 B2 Level Up - U2

sites.google.com/view/114-2-b2-vocabulary-self-study/unit-2/u2-dialog...

114-2 翰林 B2 Level Up 首頁 Unit 1 Unit 2

單字 (Vocabulary) 搭配詞 (Collocation) 練習 (Practice)

成果 (Summary)

target: 100 points

看英選中 (20%)	0/20	中英配對 (20%)	0/20
聽英拼寫 (20%)	0/20	看中拼寫 (20%)	0/20
搭配詞翻譯 (20%)	0/20		

太棒了！沒有答錯紀錄！

結束練習並上傳成績 (End & Submit) 列印題本 (Print PDF)

Celine 老師的英語教室 x 114-2 翰林 B2 Level Up - U2

sites.google.com/view/114-2-b2-vocabulary-self-study/unit-2/u2-dialog...

114-2 翰林 B2 Level Up 首頁 Unit 1 Unit 2

#2

work

n. / v.

點擊喇叭 (Click to Flip)

2 / 26

Celine 老師的英語教室 x 114-2 翰林 B2 Level Up - U2

sites.google.com/view/114-2-b2-vocabulary-self-study/unit-2/u2-dialog...

114-2 翰林 B2 Level Up 首頁 Unit 1 Unit 2

Book 2 Unit 2 701-2 單元總結

How Often Do You Go to the Library?

U2 Dialogue Vocabulary (p.152-p.153)

📖 單字 (Vocabulary)
🗨️ 搭配詞 (Collocation)
🎧 練習 (Practice)

📄 成果 (Summary)

early <small>adj. / adv.</small>	work <small>n. / v.</small>	often <small>adv.</small>	get up <small>phr.</small>
usually <small>adv.</small>	seldom <small>adv.</small>	sometimes <small>adv.</small>	even <small>adv.</small>
late <small>adj. / adv.</small>	do one's homework <small>phr.</small>	hour <small>n.</small>	always <small>adv.</small>

B2 Voc成績冊

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
班級	座號	姓名	總分	登入時間	進行時間(完)	A:選中文	B:配對樂	C:聽拼寫	D:看拼寫	E:填翻譯	
2	701	2 吳紹綸	進行中	2026/03/31 22:09			0	0	0	0	0
3	701	12 楊品繪	進行中	2026/03/23 21:35			0	0	0	0	0
5	701	5 林呈晏	進行中	2026/03/21 12:47			0	0	0	0	0
6	701	12 楊品繪	進行中	2026/03/17 17:37			0	0	0	0	0
7	701	12 楊品繪		100 2026/03/17 17:37	2026/03/17 17:4		20	20	20	20	20
9	701	12 楊品繪	進行中	2026/03/12 21:58			0	0	0	0	0
24	701	9 彭少輔	進行中	2026/03/12 16:47			0	0	0	0	0
25	701	9 彭少輔		95 2026/03/12 16:47	2026/03/12 16:5		20	20	15	20	20
32	701	15 龔子淇	進行中	2026/03/10 20:55			0	0	0	0	0
33	701	3 吳煦傑	進行中	2026/03/10 18:25			0	0	0	0	0
41	701	3 吳煦傑		100 2026/03/10 18:25	2026/03/10 18:3		20	20	20	20	20
42	701	14 鄭堯灑	進行中	2026/03/10 12:55			0	0	0	0	0
43	701	14 鄭堯灑		73 2026/03/10 12:55	2026/03/10 13:0		20	20	15	10	8
44	701	23 徐翊婷	進行中	2026/03/10 12:53			0	0	0	0	0
45	701	23 徐翊婷		100 2026/03/10 12:53	2026/03/10 12:5		20	20	20	20	20
46	701	23 徐翊婷	進行中	2026/03/10 12:40			0	0	0	0	0
53	701	23 徐翊婷		84.5 2026/03/10 12:40	2026/03/10 12:4		20	20	17.5	15	12

數量: 10

自主訂正結合錯題實錄

錯題訂正，是為了下一次更好。

Fix mistakes, learn better.

錯題上傳區 習作 大卷 LiveABC

請先至各個「訂正」頁面，將錯題訂正好之後，再回到此頁面，將你的錯題實錄上傳。點擊下方按鈕，即可上傳你的錯題實錄。

英語錯題銀行

Celine 老師的英語教室 x 自主訂正結合錯題實錄 - Unit 1 x +

sites.google.com/view/fix-mistakes-log/習作/unit-1?authuser=0

自主訂正結合錯題實錄

錯題上傳區 習作 大卷 LiveABC

F、有圖問答
G、圖文配對
H、閱讀測驗

請拿出你的實體錯題本，跟著以下提示完成訂正：

第一步 錯誤類別：請在紙本上勾選 **語法 (Grammar/SVA)**

第二步
備誤反思：這題的陷阱 / 關鍵詞是 **You 和 I 都不是第三人稱單數**，所以動詞和助動詞都不要加 **s/es** !
留白時間：請在紙本寫下「我當時為什麼會錯？」以及「我的新發現」。

第三步 延伸練習：請用 Do you... 詢問朋友週末的習慣，並自己模擬回答。
動動腦：請把造好的新句子，端正地寫在錯題本的最後一欄囉！

補救推薦區

系統分析發現你的弱點集中在：**#助動詞Can**、**#原形動詞**
恭喜達成反思目標！為你解鎖專屬挑戰關卡：

實戰演練
特訓：**#助動詞Can**
點擊挑戰

Celine 老師的英語教室 x 自主訂正結合錯題實錄 - Unit 1 x +

sites.google.com/view/fix-mistakes-log/習作/unit-1?authuser=0

自主訂正結合錯題實錄

錯題上傳區 習作 大卷 LiveABC

C、圈出正確的動詞形式
第 1 題 第 2 題 第 3 題
D、克漏字填空
E、單題選擇
F、看圖簡答
G、圖文配對
H、閱讀測驗

選 can't。

#助動詞Can #原形動詞

已標記為錯題

請拿出你的實體錯題本，跟著以下提示完成訂正：

第一步 錯誤類別：請在紙本上勾選 **語法 (Grammar/Verbs)**

第二步
備誤反思：這題的陷阱 / 關鍵詞是 **看到 Can 就像看到照妖鏡**，後面的動詞不准有任何變形 **(s/es/ed/ing 都不能加)**。
留白時間：請在紙本寫下「我當時為什麼會錯？」以及「我的新發現」。

第三步 延伸練習：請用 Can 開頭造一個問句，並給予 No 的簡答。
動動腦：請把造好的新句子，端正地寫在錯題本的最後一欄囉！

自主訂正結合錯題實錄

sites.google.com/view/fix-mistakes-log/習作/unit-1?authuser=0

隱藏關卡挑戰

A good swimmer ____ hold his or her breath underwater for a long time.

(A) can

(B) does

(C) is

(D) do

Celine's Planner 114-2

週進度 統計 設定

Week 7
3/23 ~ 3/27

Class	Mon 3/23	Tue 3/24	Wed 3/25	Thu 3/26	Fri 3/27
701	1. Ck i學習p3-20 2. 考WBU2 讀寫... HW: 1. Tb p43-4... Exam: 3/24(二) ...	1. Tb R1 + Ck Tb p43-45 2. 考U1-... HW: 1. i學習每天... Exam: 3/25(三)賽...	1. 考月考範圍複習 (含兩課對話及課... HW: 1. 訂簽U1-2...	1. Cki學習p21-26 2. Ck WB U1-2+... HW: 複習月考範圍	No Class
711	1. Tb p39 Extension 2. Ck i... HW: 1. Tb p43-4... Exam: 3/24(早) U...	1. Tb R1 + Ck Tb p43-45 2. 考月... HW: 1. 訂簽U1-2... Exam: 3/26(課)考...	No Class	1. LiveABC U1 Test 12. Mother's Da... HW: 定簽 LiveAB...	1. Cki學習p21-26 2. Ck WB1-2 + ... HW: 複習月考範圍
710					

Celine's Planner 114-2

script.google.com/macros/s/AKfycbwCp2gPYgqD9GRMq4FLISvUK1E6Ga...

新增班級 (e.g. 801) + 新增

701 課表設定 刪除班級

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
GC	GC	GC	GC	GC

711 課表設定 刪除班級

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
GC	GC	GC	GC	GC

716 課表設定 刪除班級

Celine 老師的英語教室 x 701 英文聯絡簿

script.google.com/macros/s/AKfycbwCp2gPYgqD9GRMq4FLISvUK1E6Gai0ID...

701
英文科數位聯絡簿

Week 7
3/23 ~ 3/27

星期一 3/23

課堂進度
1. Ck i學習p3-20 2. 考WBU2 讀寫+聽力+實力挑戰 1

回家作業
1. Tb p43-45 2.i學習每天兩頁(3/23 p21-22 3/24 p23-24 3/25 p25-26 , 3/26會檢討及檢查p21-26)

下次考試
3/24(二) 考U1-2 大卷 3/25(三)寰宇文化課上考月考範圍
複習(含兩課對話及課文的句子翻譯+LiveABC Unit 1單字和片語+寰宇文化)

星期二 3/24

這個應用程式是由 Google Apps Script 的使用者建立 [瞭解詳情](#)

Celine 老師的班級作業缺交管理系統

雲端連線正常

新增紀錄

班級: 701 座號: 1

應繳日期: 2026/03/31

當月計次 (同日計一次): 1

缺交項目 (可複選)

Handouts	課本
習作	考試本訂簽
i學習講義	大卷訂簽

歷史紀錄

查看日期: 2026/03/27 顯示全部 全選當日 取消全選 列印 (4)

- 716 班 5 號** 2026-03-27
i學習講義(p21-26 (因i學習遺失3/29中午前拍照上傳給老師檢查))
當月第 2 次
- 716 班 3 號** 2026-03-27
課本(p43-45 未寫)
當月第 6 次
- 711 班 23 號** 2026-03-27
ABC訂簽(Test-1 未訂正)
當月第 2 次

新增紀錄

班級: 701 座號: 1

應繳日期: 2026/03/31

當月計次 (同日計一次): 1

缺交項目 (可複選)

Handouts	課本
習作	考試本訂簽
i學習講義	大卷訂簽

歷史紀錄

查看日期: 2026/03/27 顯示全部 全選當日 取消全選 列印 (4)

- 716 班 5 號** 2026-03-27
i學習講義(p21-26 (因i學習遺失3/29中午前拍照上傳給老師檢查))
當月第 2 次
- 716 班 3 號** 2026-03-27
課本(p43-45 未寫)
當月第 6 次
- 711 班 23 號** 2026-03-27
ABC訂簽(Test-1 未訂正)
當月第 2 次

列印

目的地: 另存為 PDF

頁面: 全部

每張工作表頁數: 1

邊界: 預設值

選項: 背景圖形

使用系統對話方塊進行列印... (⌘P)

在預覽應用程式開啟 PDF

<p>【英語科第 2 次未完成作業通知】</p> <p>學生座號: 716-5</p> <p>缺交項目: <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> 課本 <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 考試本訂簽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> i學習講義(p21-26 (因i學習遺失3/29中午前拍照上傳給老師檢查))</p> <p><input type="checkbox"/> 大卷訂簽 <input type="checkbox"/> ABC訂簽 <input type="checkbox"/> 月考卷訂簽 <input type="checkbox"/> 單字自學網 <input type="checkbox"/> 白本 <input type="checkbox"/> 其他: _____</p> <p>日期: 2026-03-27</p> <p>*一個月若有三次 未完成作業, 第三次起每次記一次警告。 *請家長督促學生負責態度; 同學請自愛自重! *家長回應及簽名: _____</p>	<p>【英語科第 6 次未完成作業通知】</p> <p>學生座號: 716-3</p> <p>缺交項目: <input type="checkbox"/> Handouts <input checked="" type="checkbox"/> 課本(p43-45 未寫) <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 考試本訂簽 <input type="checkbox"/> 學習講義 <input type="checkbox"/> 大卷訂簽 <input type="checkbox"/> ABC訂簽 <input type="checkbox"/> 月考卷訂簽 <input type="checkbox"/> 單字自學網 <input type="checkbox"/> 白本 <input type="checkbox"/> 其他: _____</p> <p>日期: 2026-03-27</p> <p>*一個月若有三次 未完成作業, 第三次起每次記一次警告。 *請家長督促學生負責態度; 同學請自愛自重! *家長回應及簽名: _____</p>	<p>【英語科第 2 次未完成作業通知】</p> <p>學生座號: 711-23</p> <p>缺交項目: <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> 課本 <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 考試本訂簽 <input checked="" type="checkbox"/> 學習講義 <input type="checkbox"/> 大卷訂簽 <input checked="" type="checkbox"/> ABC訂簽(Test-1 未訂正) <input type="checkbox"/> 月考卷訂簽 <input type="checkbox"/> 單字自學網 <input type="checkbox"/> 白本 <input type="checkbox"/> 其他: _____</p> <p>日期: 2026-03-27</p> <p>*一個月若有三次 未完成作業, 第三次起每次記一次警告。 *請家長督促學生負責態度; 同學請自愛自重! *家長回應及簽名: _____</p>
---	--	---